

Contenido

Agradecimiento	9
Prólogo	11
Francisco de Asis Perea Mosquera	
Presentación	15
Hernán Javieros Riveros Solórzano	
EJE TEMÁTICO 1. LENGUAJES, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y CIBERCULTURA	19
Lenguajes, tecnologías digitales y cibercultura	21
La cibercultura en una narrativa educativa	23
Manuel Montaña Cristancho	
Cuerpo-texto-tecnología: Una relación para pensar la subjetividad en prácticas emergentes	35
Hernán Javier Riveros Solórzano	
Incidencia de la escritura empleada en las redes sociales (Facebook) sobre los escritos que producen los estudiantes en el colegio	51
Martha Isabel Martínez	
Entornos mediáticos y representaciones sociales: crítica y resignificación	61
Diana María Lozano Prat	
Impacto, características y necesidades del lenguaje en los medios digitales	71
Yolanda Clavijo Alonso	

Turismo virtual y nuevos lenguajes que acompañan la experiencia de viajar 81

Claudia Patricia Rodríguez Zárate

Alicia lee y escribe el mundo: una propuesta transmedia para el fortalecimiento de las competencias lectoras y escritoras 93

Nidia Patricia Muñoz Becerra

EJE TEMÁTICO 2. LENGUAJES E INCLUSIÓN SOCIAL 105

Lenguajes e inclusión social 107

Lenguaje e inclusión: Una mirada a los nuevos lenguajes y contextos comunicativos 109

Adriana Carolina Pérez Gutiérrez

La vida y el conocimiento en la escuela: Análisis de narrativas de los jóvenes de educación media 119

Fabio Andrés Lozano Bermúdez

Leo a Colombia desde múltiples miradas: el relato testimonial como recurso para la lectura crítica del conflicto armado en Colombia 131

Ivón Aleida Castro Huertas

El Lenguaje como posibilitador de procesos cognitivos en jóvenes con discapacidad intelectual 143

Leonardo Aldana Cubillos

Deconstruyendo la comunicación-educación con las mujeres del sur: la insurgencia, los aprendizajes y la colectividad en los barrios de Bogotá 155

Diana Rocío Garzón

EJE TEMÁTICO 3.

LENGUAJES Y PEDAGOGÍAS CRÍTICAS 169

Pedagogía crítica y lenguaje: El rescate de la praxis para la reconstrucción de la educación 173

Juan Felipe Nieto Molina

Camino que conducen a la aventura... desde la problematización de los territorios de los jóvenes a la resignificación del saber pedagógico 185

Sandra Patricia Roa

Sonia Rodríguez

Didácticas críticas y enseñanza de medios de comunicación en el área de informática y tecnología 201

David Ricardo Martínez Durán

El diario de escritura: mediación para la reflexión pedagógica 211

Marcela Teresa Peña León

Leo y escribo en familia 223

Caterin Andrea Alba Oliveros

La biblioteca escolar: “lugar donde se esconden grandes tesoros del saber” 233

Alba Smith León Berdugo

¿Cuál es tu cuento? Una experiencia de escritura de textos narrativos con niños en edad preescolar 245

Marcela Zamora Medina

EJE TEMÁTICO 4.

LENGUAJES Y ESTÉTICAS **257**

El mundo de Mile: una aventura por el mundo del baile, canto, lectura y el lenguaje de mi cuerpo (Relato) **259**

Elva Milena Campos Rojas

Distopías, ficcionando el futuro que nos aguarda **271**

Jorge Augusto Guerrero Parra

La literatura juvenil como puente para el encuentro con la lectura y la escritura académica **285**

John Edgar Arteaga Bernal

El texto autobiográfico en los talleres de escritura creativa **293**

Diego Ortiz Valbuena