

## Tabla de Contenido

### Sección 1

Otredad, género y violencia	13
-----------------------------	----

### Capítulo 1.

Introducción a las categorías de otredad, discriminación sexual y sistema sexo/género en la educación superior	15
--	----

Mauricio Prada Arévalo

Resumen	15
Abstract	16
Introducción	19
Nociones preliminares	19
La otredad como dimensión interpretativa del otro	22
Discriminación sexual en la educación superior	24
Sistema sexo/género	27
Algunos retos frente a la discriminación sexual en la educación superior	31
A manera de cierre	33
Referencias	34

### Capítulo 2.

Violencia de género en educación superior: descripción del fenómeno, algunos casos y expectativas pedagógicas	35
---	----

Elizabeth Moreno-Gómez

Resumen	35
Abstract	35
Análisis descriptivo del tema	37
Definiciones y argumentos sobre el concepto de género	37
Análisis del concepto de violencia de género	40
Violencia de género en educación superior	44
Indicadores de violencia de género	48
Aportes pedagógicos	50
Pedagogía del cuidado	51
Epistemología feminista	51
Referencias	54

<b>Sección 2</b>	
Miradas investigativas a la educación superior	57
<b>Capítulo 3.</b>	
Propuesta de formación en investigación para licenciaturas en educación física desde las ciencias sociales	59
John Jairo García-Díaz	
Resumen	59
Abstract	59
Introducción	61
Contexto político	62
Reglamentación de las facultades de educación y licenciaturas	64
Competencias específicas para la educación física en Colombia	66
Rasgos de la cultura de la educación física	67
Posibilidades de la educación física. Una mirada crítica	71
Consideraciones parciales	73
Propuesta desde el enfoque etnográfico. Posibilidades	74
Referencias	79
<b>Capítulo 4.</b>	
La investigación acción: una apuesta a la formación de maestros investigadores	83
Action research: a commitment to the training of master researchers	
Luis Juan Carlos García Noguera	
Resumen	83
Abstract	83
Introducción	85
Definición conceptual	85
Historia	88
Características	91
Procedimientos para su implementación	92
Conclusión	100
Referentes	101
<b>Capítulo 5.</b>	
Panorama de la educación superior en Colombia y desarrollo de competencias para investigar en estudiantes de pedagogía	105
Panorama of higher education in Colombia and development of skills to research in pedagogy students	
César Augusto Aguirre León	
Resumen	105
Summary	105
Recorrido histórico	107
Programas de pedagogía	111
Desarrollo de competencias de investigación en educación superior	112
Salón de clase y didáctica	113

Andragogía: investigación y enseñanza en adultos	114
Investigación en educación superior	117
Formación de docentes investigadores	118
Referencias	126
<b>Sección 3</b>	
Interculturalidad, migración y etnias	129
<b>Capítulo 6.</b>	
Reflexión sobre la formación docente para la diversidad étnica y cultural en Colombia	131
Reflection on teacher training forethnic and cultural diversity in Colombia	
Diana Marcela Toledo Valencia	
Resumen	131
Abstract	131
Una mirada sobre la formación docente para la diversidad étnica y cultural en Latinoamérica	133
Referencias	149
<b>Capítulo 7.</b>	
Educación e interculturalidad: discursos y narrativas de la educación superior intercultural	153
Félix Fernando Dueñas Gaitán	
Resumen	153
Abstract	153
Ideas iniciales	155
Migración y cambios económicos-sociales contemporáneos	.156
Bases teóricas de la educación intercultural	161
Interculturalidad educativa como paradigma emergente en la educación superior	163
A manera de cierre	167
Referencias	169