

## CONTENIDO

<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>3</b>
Sobre la investigación	3
Sobre el contenido del libro	8
<b>CAPÍTULO 1. LA RACIONALIDAD PRÁCTICA</b>	<b>11</b>
Tradición aristotélica (la deliberación)	12
Tradición kantiana	15
Tradición utilitarista	16
Características de la racionalidad práctica	17
<b>CAPÍTULO 2. LA ACCIÓN</b>	<b>21</b>
¿Qué es una acción?	23
¿Por qué actúa el ser humano: orientación o intencionalidad?	25
El lugar de la orientación: internalismo y externalismo	29

Los elementos racionales de la orientación: la deliberación aristotélica y la lógica de la acción del pragmatismo	32
La acción basada en la emoción: Hume, Smith y el emotivismo de la acción	37
La acción entendida por su fin: consecuencialismo y utilitarismo	39
La acción imperativa kantiana	41
Elementos de la orientación	42
<b>CAPÍTULO 3. LA AGENCIA HUMANA</b>	<b>45</b>
Agencia moral	46
La agencia moral y la racionalidad práctica	48
<b>CAPÍTULO 4. ENSEÑANZA DE LA ÉTICA</b>	<b>51</b>
Las emociones en la enseñanza de la ética	54
La educación ética, una práctica de tipo relacional	56
Herramientas para una educación ética	59
<b>CAPÍTULO 5. RACIONALIDAD PRÁCTICA Y ENSEÑANZA DE LA ÉTICA</b>	<b>63</b>
Estrategias para la enseñanza de la ética	66
Dilemas morales	66
Juegos de roles	68
Cartografía social en perspectiva moral	70
El estudio de casos	70
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>73</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>77</b>