

Tabla de Contenido

Autores	9
Agradecimientos	11
Introducción	13
EXPERIENCIAS EN LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA (IAP)	17
¿Qué es la Investigación Acción Participativa (IAP)?	17
¿Cómo se aplica la Investigación Acción Participativa (IAP)?	20
Algunas experiencias significativas	28
Proyectos de educación ambiental y la Investigación Acción Participativa	34
Diálogo de saberes	35
Dimensiones alcanzadas	36
Presencia de la IAP en la interdisciplinariedad de la educación ambiental	38
A modo de reflexión	41
EL MUNDO EN EL TRATAMIENTO DE LOS RESIDUOS	43
Los residuos en la Unión Europea	44
Los residuos en América Latina y el Caribe	47
La gestión de los residuos sólidos en Estados Unidos	48
Residuos en las megalópolis	49
Residuos sólidos en Colombia	52
El papel del estado en la gestión de los residuos	52
El operador, receptor o gestor externo	61
El mundo y la historia de los recicladores	62
¿Y recicladores por qué?: el asunto nominal	63
¿Y cómo se organizaron?: una mirada al mundo	64
La privatización: yugo visible de invisibilización	67
Condiciones laborales y socioeconómicas: las personas entre los residuos	69

MODELO DE INTERVENCIÓN PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS EN COMUNIDADES	73
El contexto actual del manejo de los residuos	73
Descripción del modelo de intervención para la gestión de residuos en comunidades	77
Identificación de la problemática de gestión de residuos	78
Identificación de puntos críticos, realización de cuarteo y separación en la fuente de residuos en una comunidad	79
Identificación de puntos críticos	79
Identificación de la población a intervenir	83
Determinación de la composición de los residuos sólidos	84
Identificación del volumen del contenedor	86
Separar en la fuente	86
Ejemplo de aplicación del método de cuarteo	88
Análisis de resultados	91
Educación ambiental y su aplicabilidad en ambientes no formales	92
Principios pedagógicos, didácticos, lineamientos y planeación	94
Modelo de intervención en educación ambiental	96
Intervención a través de talleres	97
Orientaciones pedagógicas, didácticas y ambientales de los talleres	99
Actividad 1. Video	99
Actividad 2: Cartografía social	100
Actividad 3. Juego	101
Referencias	109
Apéndice	123
Anexo	127

Índice de Tablas

Tabla 1.	Fases y actividades de la Investigación Acción Participativa (IAP)	23
Tabla 2.	Municipal waste generated by country in selected years, kg per capita (1995-2015)	45
Tabla 3.	Generación de basura en las principales ciudades de Latinoamérica y el Caribe	47

Tabla 4.	Agencias federales con impactos significativos en la gestión de los residuos sólidos	56
Tabla 5.	Agencias estatales típicas con impactos significativos en la gestión de residuos sólidos	56
Tabla 6.	Aforo de residuos sólidos - datos por centro generador para los puntos críticos	89
Tabla 7.	Generación de residuos para el día Sábado 1	91
Tabla 8.	Generación de residuos para el día Martes 1	92
Tabla 9.	Generación promedio de residuos por punto crítico	92
Tabla 10.	Modelo de planeación de las intervenciones.	98
Tabla 11.	Modelo de planeación de las intervenciones. Toma de zona	103
Tabla 12.	Preguntas del juego	105

Índice de Figuras

Figura 1.	Ciclo de IAP según Lewin	21
Figura 2.	Fases de la IAP según Stephen Kemmis	22
Figura 3.	Ciclo de las fases de la IAP en educación	25
Figura 4.	Fases de la IAP según Tomás Nistal	26
Figura 5.	Ejemplo de fases en una IAP	27
Figura 6.	Diseño de una investigación basada en IAP	32
Figura 7.	Factores para el desarrollo sostenible	41
Figura 8.	Régimen jurídico para la gestión de los residuos municipales en México	58
Figura 9.	Pirámide del trabajo vs ganancias en reciclaje	70
Figura 10.	Fotografías de la primera observación del punto, incluida la nomenclatura	82
Figura 11.	Fotografías de la segunda observación del punto	82
Figura 12.	Identificación de viviendas aledañas a un punto crítico del barrio Caracolí de la localidad de Ciudad Bolívar, Bogotá	83
Figura 13.	Caracterización de Residuos Sólidos	85
Figura 14.	Etapa 1- Modelo de educación ambiental	87
Figura 15.	Realizando el cuarteo por tipo de residuo en el punto del Barrio Potosí	88