

Índice



Presentación, 14

ETAPA 1

Aprendo sobre la cultura de mi entorno social

■ Meta 1. Reconozco mi entorno cultural

Actividad 1. Comprendo qué es una manifestación cultural a través de la observación de lo que sucede a mi alrededor, **18**

Actividad 2. Reconozco diferentes manifestaciones culturales en mi entorno social y la comida tradicional como una de ellas, **19**

■ Meta 2. Reconozco el entorno familiar en el que vivo

Actividad 1. Comprendo que formo parte de una familia que tiene una cultura y la expresa de diferentes formas, **21**

Actividad 2. Sé quiénes forman parte de mi familia y describo los diferentes platos típicos que preparan y las fechas especiales en las que lo hacen, **22**

Actividad 3. Pregunto sobre la historia de mis antepasados familiares (abuelos, bisabuelos: genealogía) y las enseñanzas culinarias que nos dejaron. Organizo un árbol genealógico, **23**

■ Meta 3. Reconozco el entorno educativo en el que estudio

Actividad 1. Identifico mi institución educativa en un espacio geográfico, **25**

Actividad 2. Indago sobre la historia y la cultura de mi institución educativa a través de diálogos con la comunidad educativa, **26**

Actividad 3. Busco información relacionada con mi institución educativa a través de la lectura de documentos, **27**

Actividad 4. Escribo la historia de mi institución educativa, **28**

Actividad 5. Reconozco la organización y funciones de mi institución educativa: directivos, docentes, estudiantes, padres, **29**

Actividad 6. Elaboro un mapa para localizar los diferentes espacios que tiene mi institución educativa y describo las actividades que se desarrollan en ellos, **30**

Actividad 7. Construyo una maqueta de mi institución educativa y la expongo, **31**

■ **Meta 4. Identifico el entorno sociocultural en el que vivo**

Actividad 1. Con la ayuda de mapas ubico mi barrio y caracterizo las diferentes actividades culinarias tradicionales que se realizan en él, **33**

Actividad 2. Utilizo la información de los mapas para ubicar mi barrio en la ciudad o municipio y resalto las actividades culinarias tradicionales que se realizan, **34**

Actividad 3. Empleo la información de los mapas para ubicar el municipio o ciudad en el departamento e identifico las actividades culinarias tradicionales más importantes, **35**

Actividad 4. Utilizo la información de los mapas para ubicar el departamento del Meta en la región de la Orinoquía e identifico actividades culinarias tradicionales comunes, **36**

Actividad 5. Uso la información de los mapas para ubicar la región de la Orinoquía y el departamento del Meta en el país y reconozco aspectos de su cocina tradicional, **37**

Actividad 6. Empleo la información geográfica de los mapas para ubicar a Colombia en el continente americano e identifico los platos típicos más representativos, **38**

Actividad 7. Utilizamos la información geográfica de los mapas para ubicar el continente americano en el globo terráqueo y destacamos elementos de su cocina tradicional, **39**

ETAPA 2

Mi tema de investigación

■ Meta 1. Identifico un tema de investigación relacionado con la cocina tradicional de mi entorno

Actividad 1. Identifico un plato típico de mi municipio o departamento como tema de investigación, **43**

Actividad 2. Relaciono diferentes aspectos que puedo investigar del plato típico, **45**

Actividad 3. Escribo lo que quiero investigar sobre el plato típico y explico por qué lo quiero investigar, **46**

Actividad 4. Aprendo a elaborar preguntas para precisar lo que voy a investigar del plato típico tradicional, **47**

■ Meta 2. Aprendo a trabajar en un equipo de investigación

Actividad 1. Comprendo qué es y cómo se trabaja en un equipo colaborativo, **49**

Actividad 2. Observo y describo una actividad de mi entorno en la que se vea el trabajo en equipo, **50**

Actividad 3. De la actividad cultural observada, reconozco al líder y caracterizo sus acciones, **51**

Actividad 4. Identifico las personas con quienes voy a conformar el equipo de trabajo colaborativo y las describo, **52**

Actividad 5. Selecciono mi equipo de colaboradores, **53**

Actividad 6. Escogemos el nombre del equipo de colaboradores, **54**

Actividad 7. Presento a mi equipo de colaboradores, **55**



■ Meta 3. Aprendo a programar las actividades que voy a desarrollar

Actividad 1. Elaboro una lista de actividades que debo realizar para el desarrollo del proyecto y las organizo por orden de importancia, **57**

Actividad 2. Organizo las tareas y fechas para realizar cada actividad, **58**

Actividad 3. Elaboro un horario de actividades, **59**

ETAPA 3

Los espacios sociales y su aporte a mi trabajo

■ Meta 1. Reconozco los diferentes espacios sociales en los que puedo encontrar información para el desarrollo de mi proyecto

Actividad 1. Elaboro una ruta de los espacios sociales que ayudarán al desarrollo de mi proyecto, **62**

Actividad 2. Identifico y describo las características y funciones básicas de la Casa de la Cultura de mi municipio, **63**

Actividad 3. Ubico geográficamente la Casa de la Cultura, **64**

Actividad 4. Identifico y describo las características y funciones básicas de la Biblioteca de mi municipio, **65**

Actividad 5. Ubico geográficamente la Biblioteca de mi municipio, **66**

Actividad 6. Comprendo la importancia del libro como fuente de información, **67**

Actividad 7. Comprendo la importancia de la revista científica como fuente de información, **68**



■ Meta 2. Utilizo las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el desarrollo del proyecto

Actividad 1. Comprendo el uso de las páginas web educativas como fuente para la búsqueda de información para el proyecto de investigación, **70**

Actividad 2. Comprendo el uso del documental o video como fuente de información, **72**

Actividad 3. Comprendo el uso del blog como fuente de información, **74**

■ Meta 3. Empleo herramientas técnicas y tecnológicas como apoyo para el desarrollo del proyecto de investigación

Actividad 1. Identifico las ayudas técnicas que vamos a utilizar como apoyo para recoger la información visual y auditiva que necesitamos, **77**

Actividad 2. Aprendo a usar la videocámara como apoyo visual en el desarrollo del proyecto, **78**

Actividad 3. Aprendo a usar la cámara fotográfica como apoyo visual en el desarrollo del proyecto, **79**

Actividad 4. Aprendo a usar la grabadora como apoyo auditivo en el desarrollo del proyecto, **80**

ETAPA 4

Identifico las técnicas e instrumentos para recoger información

■ Meta 1. Identifico la entrevista como una técnica para recoger información

Actividad 1. Comprendo y utilizo la técnica de la entrevista y los instrumentos para recoger información, **84**

Actividad 2. Identifico al sabedor como fuente de información relacionada con la cocina tradicional, **85**

Actividad 3. Elaboro un guion para entrevistar al sabedor o experto sobre la tradición culinaria que conoce, **86**

Actividad 4. Organizo la entrevista y elijo una herramienta técnica de apoyo para recoger la información, sistematizarla y analizarla, **87**

Actividad 5. Elaboro el instrumento de la entrevista, **88**

Actividad 6. Aplico la entrevista al sabedor o experto, **89**

Actividad 7. Identifico elementos importantes de la(s) entrevista(s) realizada(s), **90**

■ **Meta 2. Identifico la encuesta como técnica para recoger información**

Actividad 1. Comprendo la técnica de la encuesta y los instrumentos empleados para recoger la información, **92**

Actividad 2. Formulo preguntas sobre el tema de mi investigación: la cocina tradicional del departamento del Meta, **93**

Actividad 3. Organizo una encuesta que permita recoger la información, sistematizarla y analizarla, **94**

Actividad 4. Estructuro el instrumento de la encuesta, **95**

Actividad 5. Aplico y analizo la encuesta, **96**

Actividad 6. Informo los resultados de la encuesta, **97**

■ **Meta 3. Comprendo y utilizo la técnica de observación y los instrumentos empleados para recoger la información**

Actividad 1. Observo la preparación de un plato tradicional orientado por el sabedor, **100**

Actividad 2. Organizo la información narrada por el experto o sabedor, **103**

Actividad 3. Clasificamos la información y ampliamos conocimientos, **104**

Actividad 4. Preparamos en casa un plato tradicional, **105**

Actividad 5. Organizamos una presentación del plato tradicional en una actividad de degustación en la que participen todos los grupos de investigación, **106**

ETAPA 5

Elaboro un informe de investigación

■ Meta 1. Organizo los resultados del proyecto de aula para hacer un informe escrito

Actividad 1. Comprendo la estructura de un informe en el que se presentan los resultados de la investigación realizada, **110**

Actividad 2. Socializo los resultados de mi proyecto de aula con mis compañeros, maestros y familiares, **111**

Bibliografía, 112

