

ÍNDICE

PRESENTACIÓN 13

PRIMERA PARTE

REFLEXIONES TEÓRICAS EN TORNO A LA EVALUACIÓN 17

INTRODUCCIÓN 19

La evaluación en educación desde las prácticas
selectivas hasta la praxeología 21
Luz Alba Beltrán Agudelo

¿Qué tan adecuada es la aproximación holista
de la evaluación en educación?: la educación
liberadora para una evaluación liberada 37
Carlos Hernando Pacheco Rivera

Educación de calidad al alcance de todos desde
la perspectiva de las pruebas Saber
y los indicadores MIDE 57
Javier Iván Guerrero Escobar

Los protagonistas en la evaluación 69
Luz Alba Beltrán Agudelo

El ABC de la autoevaluación de programas
(que no nos gusta) 79
Fray Martín Martínez Páez

SEGUNDA PARTE

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS DE PROFESORES (2017)	95
INTRODUCCIÓN	97
Trastear el aula: otra forma de enseñar y aprender <i>Claudia Ávila Vargas</i>	99
Aulas Vivas: de la simultaneidad y otros logros en el quehacer universitario <i>Adriana María Chaparro Africano</i>	113
Hacia el interior de mi ser <i>Juan Pablo Rodríguez Guerra</i>	141
El trabajo autónomo presencial con apoyo desde las TIC <i>Rafael Humberto Pinzón Alfonso</i> <i>Shirley Jennifer Pedraza Pulido</i>	149
El aula invertida en la asignatura de Legislación Comercial <i>Ruby Stella Romero Martínez</i>	163
El caligrama como estrategia didáctica para motivar la escritura en el aula <i>Sandra Patricia Rodríguez Medina</i>	173
Filosofía en el aula: una apuesta y una opción <i>Nidia Cristina Martínez Venegas</i>	185

El aspecto social en la Ingeniería <i>Carmen Elena España González</i>	199
La hora de la concentración <i>Diego Lizandro Acevedo Castro</i>	211
Aprendizaje Basado en Proyectos (ABPr) aplicado en el aula de clase <i>Henry Yecid Bustos Castañeda</i>	219
Los objetos virtuales de aprendizaje como potenciadores socioeducativos <i>Janneth Arias Hernández</i>	235
La galería contable <i>Luz Herminda Espejo Novoa</i>	249
Publicación académica vs. Colciencias: generación de nuevo conocimiento y apropiación social <i>Roger Alexander Reyes Rojas</i>	255

TERCERA PARTE

LÍNEAS DE ACCIÓN DE LA SEDE PRINCIPAL FRENTE A LAS PRUEBAS SABER	273
Líneas de acción de UNIMINUTO, Sede Principal, frente a las pruebas Saber	275