

Índice



Presentación, 14

ETAPA 1

Aprendo sobre la cultura de mi entorno social

■ Meta 1. Reconozco mi entorno cultural

Actividad 1. Comprendo qué es una manifestación cultural a través de la observación de lo que sucede a mi alrededor, **18**

Actividad 2. Identifico el juego tradicional como una manifestación cultural en mi entorno social, **19**

■ Meta 2. Reconozco el entorno familiar en el que vivo

Actividad 1. Comprendo que formo parte de una familia que tiene una cultura y la expresa de diferentes formas, **21**

Actividad 2. Caracterizo a los integrantes de mi familia y describo los juegos tradicionales que saben y practican o de los cuales participan, **22**

Actividad 3. Pregunto sobre la historia de mis antepasados familiares (abuelos, bisabuelos: genealogía) y las enseñanzas relacionadas con los juegos tradicionales que nos dejaron. Organizo un árbol genealógico, **23**

■ Meta 3. Reconozco el entorno educativo en el que estudio

Actividad 1. Identifico mi institución educativa en un espacio geográfico, **25**

Actividad 2. Indago sobre la historia y la cultura de mi institución educativa a través de diálogos con la comunidad educativa, **26**

Actividad 3. Busco información relacionada con mi institución educativa a través de la lectura de documentos, **27**

Actividad 4. Escribo la historia de mi institución educativa, **28**

Actividad 5. Reconozco la organización y funciones de mi institución educativa: directivos, docentes, estudiantes, padres, **29**

Actividad 6. Elaboro un mapa para localizar los diferentes espacios que tiene mi institución educativa y describo las actividades que se desarrollan en ellos, **30**

Actividad 7. Construyo una maqueta de mi institución educativa y la expongo, **31**

■ **Meta 4. Identifico el entorno sociocultural en el que vivo**

Actividad 1. Con ayuda de mapas ubico mi barrio y caracterizo los juegos tradicionales que allí se practican, **33**

Actividad 2. Utilizo la información de los mapas para ubicar mi barrio en la ciudad o municipio y resalto sus juegos tradicionales, **34**

Actividad 3. Empleo la información de los mapas para ubicar el municipio o ciudad en el departamento e identifico los juegos tradicionales que se practican, **35**

Actividad 4. Utilizo la información de los mapas para ubicar el departamento del Meta en la región e identifico los juegos tradicionales que tienen en común, **36**

Actividad 5. Uso la información de los mapas de la región de la Orinoquía para ubicar el departamento del Meta en el país y reconozco los juegos tradicionales colombianos, **37**

Actividad 6. Empleo la información geográfica de los mapas para ubicar a Colombia en el continente americano e identifico juegos tradicionales que tienen en común, **38**

Actividad 7. Utilizamos la información geográfica de los mapas para ubicar el continente americano en el globo terráqueo y destacamos los juegos tradicionales más importantes, **39**

ETAPA 2

Mi tema de investigación

■ Meta 1. Identifico dentro de mi entorno cultural los juegos tradicionales como un tema para investigar

Actividad 1. Identifico los juegos tradicionales que se practican en mi entorno como tema de investigación, **43**

Actividad 2. Relaciono diferentes aspectos que puedo investigar del juego tradicional, **45**

Actividad 3. Escribo lo que quiero investigar sobre el juego tradicional y explico por qué lo quiero investigar, **46**

Actividad 4. Aprendo a elaborar preguntas para precisar lo que voy a investigar, **47**

■ Meta 2. Aprendo a trabajar en un equipo de investigación

Actividad 1. Comprendo qué es y cómo se trabaja en un equipo colaborativo, **49**

Actividad 2. Observo y describo una actividad de mi entorno en la que se vea el trabajo en equipo, **50**

Actividad 3. De la actividad observada, reconozco al líder y caracterizo sus acciones, **51**

Actividad 4. Identifico las personas con quienes voy a conformar el equipo de trabajo colaborativo y las describo, **52**

Actividad 5. Selecciono mi equipo de colaboradores, **53**

Actividad 6. Escogemos el nombre del equipo de colaboradores, **54**

Actividad 7. Presento a mi equipo de colaboradores, **55**



■ Meta 3. Aprendo a programar las actividades que voy a desarrollar

Actividad 1. Elaboro una lista de actividades que debo realizar para el desarrollo del proyecto y las organizo por orden de importancia, **57**

Actividad 2. Organizo las tareas y fechas para realizar cada actividad, **58**

Actividad 3. Elaboro un horario de actividades, **59**

ETAPA 3

Los espacios sociales y su aporte a mi trabajo

■ Meta 1. Reconozco los diferentes espacios sociales en los que puedo encontrar información para el desarrollo de mi proyecto

Actividad 1. Elaboro una ruta de los espacios sociales que ayudarán al desarrollo de mi proyecto, **62**

Actividad 2. Identifico y describo las características y funciones básicas de la Casa de la Cultura de mi municipio, **63**

Actividad 3. Ubico geográficamente la Casa de la Cultura, **64**

Actividad 4. Identifico y describo las características y funciones básicas de la Biblioteca de mi municipio, **65**

Actividad 5. Ubico geográficamente la Biblioteca de mi municipio, **66**

Actividad 6. Comprendo la importancia del libro como fuente de información, **67**

Actividad 7. Comprendo la importancia de la revista científica como fuente de información, **68**



■ Meta 2. Utilizo las tecnologías de información y comunicación (TIC) en el desarrollo del proyecto

Actividad 1. Comprendo el uso de las páginas web educativas como fuente para la búsqueda de información para el proyecto de investigación, **70**

Actividad 2. Comprendo el uso del documental o video como fuente de información, **72**

Actividad 3. Comprendo el uso del blog como fuente de información, **74**

■ Meta 3. Empleo herramientas técnicas y tecnológicas como apoyo para el desarrollo del proyecto de investigación

Actividad 1. Identifico las ayudas técnicas que vamos a utilizar como apoyo para recoger la información visual y auditiva que necesitamos, **77**

Actividad 2. Aprendo a usar la videocámara como apoyo visual en el desarrollo del proyecto, **78**

Actividad 3. Aprendo a usar la cámara fotográfica como apoyo visual en el desarrollo del proyecto, **79**

Actividad 4. Aprendo a usar la grabadora como apoyo auditivo en el desarrollo del proyecto, **80**

ETAPA 4

Identifico las técnicas e instrumentos para recoger información

■ Meta 1. Identifico la entrevista como una técnica para recoger información

Actividad 1. Comprendo y utilizo la técnica de la entrevista y los instrumentos para recoger información, **84**

Actividad 2. Identifico al sabedor como fuente de información relacionada con los juegos tradicionales, **85**

Actividad 3. Elaboro un guion para entrevistar al sabedor o experto sobre los juegos tradicionales que conoce, **86**

Actividad 4. Organizo la entrevista y elijo una herramienta técnica de apoyo para recoger la información, sistematizarla y analizarla, **43**

Actividad 5. Elaboro el instrumento de la entrevista, **88**

Actividad 6. Aplico la entrevista al sabedor o experto del juego tradicional, **89**

Actividad 7. Identifico elementos importantes de la(s) entrevista(s) realizada(s), **90**

■ **Meta 2. Identifico la encuesta como técnica para recoger información relacionada con los juegos tradicionales**

Actividad 1. Comprendo la técnica de la encuesta y los instrumentos empleados para recoger la información, **92**

Actividad 2. Formulo preguntas sobre los juegos tradicionales del departamento del Meta, **93**

Actividad 3. Organizo una encuesta que permita recoger la información sistematizarla y analizarla, **94**

Actividad 4. Estructuro el instrumento de la encuesta, **95**

Actividad 5. Aplico y analizo la encuesta, **96**

Actividad 6. Informo los resultados de la encuesta, **97**

■ **Meta 3. Comprendo y utilizo la técnica de observación y los instrumentos empleados para recoger la información**

Actividad 1. Observo el desarrollo de los juegos tradicionales del Meta orientado por el sabedor, **100**

Actividad 2. Organizo la muestra fotográfica del trabajo realizado por el experto o sabedor, **102**

Actividad 3. Clasificamos la información y ampliamos conocimientos, **103**

Actividad 4. Elaboro un instrumento empleado en el juego tradicional, **104**

Actividad 5. Organizamos la presentación de una muestra de juegos tradicionales en la que participen todos los grupos de investigación, **106**

ETAPA 5

Elaboro un informe de investigación

■ Meta 1. Organizo los resultados del proyecto de aula para hacer un informe escrito

Actividad 1. Comprendo la estructura de un informe de investigación, **110**

Actividad 2. Socializo los resultados de mi proyecto de aula con mis compañeros, maestros y familiares, **111**

Bibliografía, 112

