

Contenido

Agradecimientos	13
Prólogo	15
Introducción	19
Capítulo 1.	33
Las carreras profesionales de agroecología en América Latina	
1.1. Programas de agroecología en Colombia	44
1.1.1. El programa de Ingeniería Agroecológica de la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO	48
1.1.2. El programa de Ingeniería Agroecológica de la Universidad de la Amazonía	58
1.2. Programas de agroecología en México	66
1.2.1. El programa de Ingeniería en Agroecología en la Universidad Autónoma de Chapingo (UACH)	68
1.2.2. El programa de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	79

1.2.3.	El programa de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	87
1.2.4.	El programa de Licenciatura en Agroecología de la Universidad Autónoma de Yucatán	96
1.2.5.	El programa de Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	102
1.3.	Otros programas de agroecología en América y el mundo	109
1.3.1.	Descripción breve de los programas de agroecología en Europa	115
Capítulo 2.		121
Una mirada diagnóstica de los currículos de los programas de Agroecología de Colombia y México		
2.1.	La importancia de un currículo desde y para la agroecología	124
2.2.	Análisis comparativo de los currículos de Colombia y México	129
Capítulo 3.		143
La práctica social, profesional y la experiencia con el sector externo antes del grado		
3.1.	La práctica profesional en la Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO	147
3.2.	La práctica profesional en la Universidad de la Amazonía	155
3.3.	Las prácticas profesionales en la Universidad Autónoma de Yucatán	157
3.4.	Las prácticas profesionales en la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	160
3.5.	Las prácticas profesionales en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	162
3.6.	Las prácticas profesionales en la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	165

Capítulo 4.	167
Las miradas de un futuro común	
4.1. La Red de Programas de Agroecología de América Latina y el Caribe como eje de unidad, colaboración, intercambio y visibilización internacional de los currículos	174
Bibliografía	177

Lista de figuras

Figura 1. Porcentajes de programas por país en 2010	21
Figura 2. Dispersión de programas de pregrado y posgrado en América Latina en 2010	39
Figura 3. Cantidad de cursos ofertados por programa en el año 2010	40
Figura 4. Cursos contenidos por área de conocimiento en el año 2010	41
Figura 5. Programas de pregrado en agroecología en el mundo a 2018	43
Figura 6. Programas de pregrado en agroecología en América Latina a 2018	44
Figura 7. Estudiantes matriculados en Ingeniería Agroecológica	54
Figura 8. Ingreso de nuevos estudiantes a primer semestre del programa	54
Figura 9. Número de graduados por año	55
Figura 10. Relación de profesores hombres-mujeres por año en el programa	56
Figura 11. Cantidad de profesores por grado de formación en el programa	56
Figura 12. Cantidad asignaturas-cursos por línea de agrupamiento	58
Figura 13. Estudiantes matriculados en el programa	62

Figura 14. Ingreso de nuevos estudiantes a primer semestre del programa	62
Figura 15. Número de estudiantes graduados por año del programa	63
Figura 16. Relación de profesores hombres-mujeres por año en el programa	64
Figura 17. Cantidad de profesores por grado de formación en el programa	65
Figura 18. Cantidad asignaturas-cursos por línea de agrupamiento	66
Figura 19. Relación de la población de estudiantes en el programa	73
Figura 20. Ingreso de nuevos estudiantes a primer semestre del programa	74
Figura 21. Número de graduados por año del programa	75
Figura 22. Relación de profesores hombres-mujeres por año en el programa	77
Figura 23. Cantidad de profesores por grado de formación en el programa	77
Figura 24. Cantidad asignaturas-cursos por línea de agrupamiento	78
Figura 25. Relación de la población de estudiantes del programa	82
Figura 26. Ingreso de nuevos estudiantes a primer semestre del programa	82
Figura 27. Número de graduados por año del programa	83
Figura 28. Relación de profesores hombres-mujeres por año en el programa	85
Figura 29. Cantidad de profesores por grado de formación en el programa	85
Figura 30. Cantidad asignaturas-cursos por línea de agrupamiento	86
Figura 31. Relación de la población de estudiantes en el programa	91
Figura 32. Ingreso de nuevos estudiantes a primer semestre del programa	92
Figura 33. Número de graduados por año del programa	93
Figura 34. Relación de profesores hombres-mujeres por año en el programa	94
Figura 35. Cantidad de profesores por grado de formación académica	94
Figura 36. Cantidad de asignaturas-cursos por línea de agrupamiento	95
Figura 37. Relación de la población de estudiantes en el programa	98

Figura 38.	Ingreso de estudiantes nuevos a primer semestre del programa	99
Figura 39.	Número de graduados por año del programa	99
Figura 40.	Relación de profesores hombres-mujeres por año en el programa	100
Figura 41.	Cantidad de profesores por grado de formación en el programa	101
Figura 42.	Cantidad asignaturas-cursos por línea de agrupamiento en el programa	102
Figura 43.	Relación de la población de estudiantes en el programa	105
Figura 44.	Ingreso de estudianten nuevos a primer semestre del programa	105
Figura 45.	Número de graduados por año del programa	106
Figura 46.	Registro de profesores y su relación hombres-mujeres por año en el programa	107
Figura 47.	Cantidad de profesores por grado de formación en el programa	108
Figura 48.	Cantidad asignaturas-cursos por línea de agrupamiento	108
Figura 49.	Programas de pregrado de Ingeniería Agroecológica en el mundo, 2018	111
Figura 50.	Lo interdisciplinar y lo transdisciplinar entre las dimensiones de la agroecología	127
Figura 51.	Rol de la agroecología en la satisfacción de los objetivos múltiples de la agricultura sostenible	128
Figura 52.	Distribución general de los cursos por línea de formación	132
Figura 53.	Número de cursos por universidad comparado contra la media general	133
Figura 54.	Número de cursos por universidad en comparación con la media general	134
Figura 55.	Dinámica del proceso de prácticas académicas en periodos de verano, programa de Ingeniería en Sistemas de Producción Agroecológicos de la UIMQRoo	136
Figura 56.	Cursos con menor participación en los currículos de los programas de Agroecología de las universidades de Colombia y México	138

Lista de tablas

Tabla 1.	Listado de programas profesionales-licenciatura en el año 2018	25
Tabla 2.	Listado de programas de posgrado en el año 2018	27
Tabla 3.	Listado de programas tecnológicos en 2018	30
Tabla 4.	Modelo del plan curricular de Ingeniería en Agroecología de la UACH	72
Tabla 5.	Número de cursos agrupados por líneas de formación en los programas de Agroecología de diferentes universidades, basado en los planes curriculares de cada institución (2017)	135