

Tabla de Contenido

Autores	9
Agradecimientos	11
Introducción	13
TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. CONCEPCIONES Y OPORTUNIDADES	19
Temáticas y debates actuales. Tendencias y líneas de investigación	19
Una aproximación a la idea de investigación	19
Acerca de la investigación social	20
La investigación en el campo educativo	21
Una perspectiva para comprender las tendencias en investigación educativa	24
Concepciones de investigación a escala latinoamericana y colombiana, en Bogotá y en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO	25
Una mirada a las concepciones de investigación en países europeos	25
Investigación educativa: una perspectiva latinoamericana	28
El caso de Brasil. Una forma de identificar tendencias de investigación educativa en América Latina	33
Tendencias de investigación educativa en Colombia	36
Tendencias y líneas de investigación educativa en Colombia	38
Hacia una comprensión del concepto investigación educativa en Colombia desde el modelo praxeológico de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO	44
TENDENCIAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DESDE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y ESTUDIOS SOBRE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	47
Tendencias epistemológicas en investigación educativa	48
Desde la perspectiva internacional	48
Desde la perspectiva colombiana	50
Desde las de experiencias investigativas en programas de educación infantil en universidades de la ciudad de Bogotá D.C.	53
Tendencias metodológicas en investigación educativa	56

Desde la perspectiva internacional	56
Desde la perspectiva colombiana	62
Desde las experiencias investigativas en programas de educación infantil en universidades de la ciudad de Bogotá D.C.	65
Modos conclusivos. Impactos de las tendencias en investigación educativa	67
Desde la perspectiva internacional	68
Desde la perspectiva colombiana	72
Experiencias investigativas en programas de educación infantil en universidades de Bogotá D.C.	76
LA PRAXEOLOGÍA: UNA FORMA DE PENSAR LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA HACIA LA TRANSFORMACIÓN HUMANA Y SOCIAL EN AMÉRICA LATINA	79
Hacia una comprensión del concepto de praxeología	79
Enfoque praxeológico en la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO	80
Dinamismo metodológico del enfoque praxeológico	82
Epistemología del enfoque praxeológico	82
La praxeología: un enfoque de pensamiento sobre lo humano y social	83
El enfoque praxeológico visto desde el ámbito universitario en Colombia	85
Hallazgos del enfoque praxeológico	88
La praxeología como una forma de pensar la investigación educativa en el contexto latinoamericano	89
CONCLUSIONES	95
Referencias Bibliográficas	99
Apéndice	109